**Психологическая готовность ребенка к школе**

Вся дошкольная жизнь готовит ребенка к школе, а не только последний год перед школой. Готовность ребенка определяется его физическим и психическим развитием, состоянием здоровья, умственным и личностным развитием.

Психологическая готовность ребенка к школе - вот о чем в первую очередь должно быть попечения родителей в этом возрасте. Многие родители считают, что если ребенок научился читать и писать, то его пора отдавать в школу. Умение читать, писать и считать являются признаками умственного развития детей, а не критериями готовности детей к обучению в школе.

**Физическая готовность.**

На самом деле самое сложное в школе - это необходимость сидеть 45 минут на уроке. Это требует значительных усилий и напряжения всего организма. Если ребенок здоров, хорошо развит физически, находится в основной группе здоровья, у него нет отклонений в развитии, тогда он выдержит любую программу. Ослабленный, больной ребенок быстро устает, не выдерживает нагрузки, становится неработоспособным. Поэтому так важна физическая подготовленность.

**Мотивационная готовность к школе.**

У ребенка должна быть сформирована «внутренняя позиция школьника». Именно подготовительная группа детского сада позволяет сменить игровую позицию на учебную. Происходят качественные изменения в психической сфере. От позиции дошкольника «я хочу» ребенок переходит к позиции школьника «надо». Он начинает понимать, что в школе применяются правила, оценочная система. Обычно готовый к обучению ребенок «хочет учиться».

**Эмоционально-волевая готовность.**

Ребенок должен быть подготовленным в этом плане. Когда ребенок не боится совершать ошибки, он учится их преодолевать. Когда он учится преодолевать трудности в обучении у него повышается самооценка. Он приучается ограничивать свои желания, преодолевать трудности, его поведение уже не носит импульсивный характер. Родителям нужно уметь поддержать, подсказать, а не выполнять задание за ребенка. Любое давление со стороны родителей может у него вызвать нежелание и страх. Поэтому так важны доверительные и позитивные отношения в семье. Ребенок, у которого в детстве развиты все психические процессы - внимание, память, воображение, мышление, речь, моторика, физическое здоровье - успешный в школе.

**Интеллектуальная готовность к школе.**

Это способность ребенка быть внимательным, быстро входить в рабочую зону, то есть с первой секунды включаться в рабочий процесс. Очень важно, чтобы ребенок умел удерживать в голове поставленную педагогом задачу, умел анализировать и давать ответ (результат), и к тому же умел сам его проверить. Иметь хорошую развитую речь, уметь мыслить и рассуждать, и, конечно, иметь широкую познавательную базу.

**Социальный интеллект.**

Социальный интеллект (социальная зрелость) - умение ребенка строить отношения со своими сверстниками и умение с ними общаться, а также он должен понимать и выполнять особую роль ученика. Эти умения должны быть уже сформированы.