*Творчески работающий педагог готовится к каждому уроку всегда, приводит в систему свои знания по теме, приспосабливая их к конкретному составу учеников и условиям труда. Подготовка учителя к уроку – творческий индивидуальный процесс. Накануне учитель:*

• еще раз просмотрит учебную программу и определит место данного урока в структуре учебного предмета;
• исследует материал в учебнике на соответствие требованиям программы, возможностям школьников, конкретным условиям. Изучит альтернативную и дополнительную литературу;
• ознакомится с новыми методическими идеями.
• подумает, осторожно взвесит и рискнет применить новый прием, оригинальное технологическое решение, более целесообразную, чем у него, схему урока;
• позаботится о полноте дидактических средств будущего урока. Выбросит устаревшие или поблекшие таблицы, скрупулезно проверит комплекты раздаточных материалов, исправность технических средств обучения;
• проанализирует имеющиеся в его распоряжении методы и приемы работы, выберет оптимальные и в наилучшем сочетании;
• придирчиво распланирует свой урок по минутам в каждом классе, установит – где работа будет выполняться под руководством учителя, где и когда дети будут выполнять самостоятельные задания;
• мысленно представит себе свой класс во время завтрашнего урока: что будут делать дети, где они почувствуют затруднения, в какой момент наступит усталость и придется сделать физкультпаузу;
• подумает, как облегчить детям трудности    познавательного труда;
• взвесит воспитательные возможности    изучаемого материала, найдет возможность органично вплести    в канву урока решение воспитательных задач;
• подумает, как осуществить личностно-ориентированное обучение и воспитание;
• составит обычный план или более широкий, с изложением содержания – план-конспект урока.